

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 120)

им. Героев Сталинграда пр-кт, д. 31, Волгоград, 400112.

E-mail: school120@volgadmin.ru

ОКПО 22436732

ОГРН 1033401201790

Тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

тел./факс: (8442) 67-05-80

ИНН/КПП 3448015990/344801001

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
МОУ СШ № 120  
протокол № 1  
от 31.08.2022г.



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора МОУ СШ № 120  
И.А.Алещенко  
приказ № 261-ОД от 31.08.2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2021-2025 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №120  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

на уровне начального, основного и среднего образования  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пояснительная записка                                                                                                                      | 3   |
| РАЗДЕЛ 1. «Целевой»                                                                                                                        | 4   |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                                                                                  | 4   |
| 1.2. Направления воспитания                                                                                                                | 5   |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания                                                                                              | 7   |
| РАЗДЕЛ 2. «Содержательный»                                                                                                                 | 14  |
| 2.1. Уклад МОУ СШ № 120                                                                                                                    | 14  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности                                                                                  | 18  |
| Модуль «Урочная деятельность»                                                                                                              | 19  |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»                                                                              | 20  |
| Модуль «Классное руководство»                                                                                                              | 22  |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                                            | 24  |
| Модуль «Внешкольные мероприятия»                                                                                                           | 27  |
| Модуль «Организация предметно – пространственной среды»                                                                                    | 28  |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                                                                           | 30  |
| Модуль «Самоуправление»                                                                                                                    | 31  |
| Модуль «Профилактика и безопасность»                                                                                                       | 33  |
| Модуль «Социальное партнерство»                                                                                                            | 47  |
| Модуль «Профориентация»                                                                                                                    | 48  |
| РАЗДЕЛ 3. «Организационный»                                                                                                                | 49  |
| 3.1. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями                                                  | 49  |
| 3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции                                                       | 50  |
| 3.3. Анализ воспитательного процесса                                                                                                       | 52  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                 |     |
| Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы                            | 55  |
| Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2022-2023 учебный год (уровень НОО) | 57  |
| Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2022-2023 учебный год (уровень ООО) | 81  |
| Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2022-2023 учебный год (уровень СОО) | 105 |

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ СШ № 120, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СШ № 120. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ № 120 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 120 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ №

120: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОУ СШ № 120: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 120 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

МОУ СШ № 120 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя

и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 120, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>                                                                                |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 120, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |  |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МОУ СШ № 120, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                                               |  |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, МОУ СШ № 120, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МОУ СШ № 120

Развивающая и воспитательная среда МОУ СШ № 120 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

*Специфика расположения школы.* Здание МОУ СШ № 120 находится по адресу пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112. МОУ СШ №120 – это единственная школа в области, которая получила статус школы с углубленным изучением физической культуры. В стенах школы выросло большое количество знаменитых спортсменов. По настоящее время создаются классы гандбольных команд, легкоатлетов.

*Территориальные особенности.* Школа находится в удобном для транспортировки детей. Рядом есть автобусная и трамвайная остановки. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах и районах города.

Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Летние месяцы позволяют организовывать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (с 2-х и 3-х разовым питанием). В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Школа располагается в одном четырехэтажном здании. Год постройки – 1974. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены

современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой, имеется спортзал, борцовский зал, тренажерный зал, малый танцевальный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

*Особенности социального окружения.* Микроучасток школы состоит из многоквартирных домов. На территории микроучастка школы расположены учреждения образования, культуры и здравоохранения, которые являются социальными партнерами в воспитании учащихся: музей-заповедник «Старая Сарепта», ГБУ ВОЦНТ, МУ детская и взрослая библиотека, МОУ Детский сад № 343, МОУ Детский сад № 370, МУЗ «Детская поликлиника №16».

МОУ СШ №120 в вопросах воспитания обучающихся также сотрудничает с более удаленными партнерами: «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», МУ «Форум» Красноармейского района Волгограда, Центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, ГК «Каустик», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», ВОО «ВОСВОД», МОУ ДОД СДЮСШОР №6, пожарной частью № 7.

Штат школы состоит из 38 учителей, 4 человека – административно-управленческий персонал. Среди работников школы 5 человек имеют государственные и отраслевые награды. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – педагоги с большим опытом и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Процесс воспитания в МОУ СШ № 120 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и

педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, органов ученического самоуправления, детских объединений дополнительного образования, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиционные дела и события в школе: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пешеходы»; «День учителя»; «Дари добро» - игры старшеклассников с младшими школьниками на переменах; «Новогодний марафон»

- включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов; «А ну-ка, парни!»; 8 Марта» - день самоуправления, праздничные стенгазеты; «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники, в которых принимает участие вся школа; праздник «Папа, мама, я – дружная семья», «Папа, мама, учитель и я – спортивная семья», День

учителя, «Чистый двор», День отца, День матери. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины, игры, праздники и т.д.

В школе организована работа органов ученического самоуправления: активы школы и классов. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Самоуправление».

Большой воспитательный потенциал выполняет *паспортизованный школьный музей «Музей истории Красноармейского района»*, действующий с 1979 года. Главная цель работы музея - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить. Помнить о подвигах во время Вов.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МОУ СШ № 120 реализуются проект *«Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»*. На базе 6а класса в 2019 году создан отряд имени Героя Советского Союза Василия Зайцева, в октябре 2020 года на базе 5а – отряд имени Героя Советского Союза Якова Павлова. Деятельность отряда направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

*Отряд юных инспекторов движения* – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

*Дружина юных пожарных* - это добровольное формирование детей и

подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

*Совет обучающихся* - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

На базе школы функционирует школьная служба примирения.

Несколько лет назад создан спортивный школьный клуб «Кентавр», в который вошли ребята и родители, регулярно защищающие честь школы на спортивных соревнованиях различного уровня.

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, профилактики правонарушений и безнадзорности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, а также направленный на пропаганду у обучающихся здорового образа жизни, на формирование физического развития, профилактику употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических средств. Проводимая работа по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего профилактическую работу по семи направлениям.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

общеинтеллектуальное

общекультурное

гражданско-патриотическое

духовно-нравственное  
спортивно-оздоровительное  
профориентационное  
работа органов самоуправления  
социальное

Каждое из них представлено в модулях.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мир: *«Интеллектика. Развитие познавательных способностей»*, *«Математика вокруг нас»*, *«Трудные случаи пунктуации и орфографии»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Разговор о важном»*.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к

культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Существенное преимущество дополнительного образования состоит в добровольности, духовной самостоятельности широкой самостоятельности со стороны обучающихся. Система дополнительного образования создается, функционирует и развивается при полном отсутствии какого - либо принуждения или приказа. Суть дополнительного образования определяется принципами развития, всеобщности и добровольности. Развитие – особая способность личности, связанная с постоянной работой по гармонизации человеческих качеств. Гармонично развитой личностью является только тот человек, который одинаково развит в интеллектуальном, нравственном, эстетическом, волевом и

физическом отношении.

Ценность дополнительного образования детей определяется его направленностью на создание условий, благоприятных для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям.

Дополнительное образование обеспечивает:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся, обусловленных определенной ситуацией, значимыми для них потребностями в оценке достигнутых ими успехов;
- создание условий для насыщения обучающихся необходимой им информацией, использование свободного времени в позитивных для развития личности целях, прибавление новых достижений к уже имеющимся;
- выполнение социального заказа семьи;
- заполнение имеющихся у обучающихся дефицитов (информации, знаний, способов деятельности, условий, ресурсов, внимания референтных взрослых, дружественной среды, помощи в разрешении возникших затруднений и т. д.) за счет наполнения их жизни новыми возможностями;
- разрешение противоречий между опытом и полученными знаниями;
- оптимизация процесса получения и использования новой (дополнительной) информации;
- параллельное освоение разных учебных материалов, учебных курсов, образовательных программ.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития

обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и

наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День самоуправления», «День матери», «День Знаний», «День рождения школы», «День толерантности»,

- «День Защитника Отечества», школьный парад Победы, «Новый год», «Последний звонок», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам конкурса «Лучший ученик школы», «Лучший спортсмен школы», «Самый лучший ученический коллектив», «Секрет успеха» и др.) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в достижения школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в

России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров («Ветеран живет рядом», «Мир без границ», «Партнеры»);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники «Широкая масленица», «День двора» и др., фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениям с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и

- уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко

занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, профилактических мероприятий;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

*Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях*

*начального общего, основного общего, среднего общего образования:*

- благотворительные акции «Дети - детям», «Добрый автобус» (сбор необходимых

принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях);

- весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает, «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «4 лапы»;
- районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно»;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- мероприятия, акции в рамках Всероссийского конкурса «Добровольцы России».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными

представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017г.) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Совет старшеклассников – важная форма организации жизнедеятельности коллективов воспитанников, которая позволяет обеспечивать развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организации, способствующего приобретению знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности.

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения «Юнармия». Его деятельность направлена на воспитание у обучающихся доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к Родине. Отдельное внимание уделяется

формированию уважительного отношения к институту семьи, почтительному отношению к людям старшего поколения, уважению памяти предков; привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; участие в организации и проведении военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветеранам войны, работникам тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях; несение почетной караульной службы; представление юнармейцев на награждение.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «права на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий;
- поддержку и развитие в каждом детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МОУ СШ №120 организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) – объединение обучающихся, которые участвуют в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют соблюдение правил дорожного движения. Подразумевается работа по углубленному изучению правил дорожного движения, знакомство с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения, овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; организация работы с юными велосипедистами; овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад.

Дружина юных пожарных (ДЮП) – объединение обучающихся,

созданное в целях противопожарной профилактики, воспитанная профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, что позволяет овладеть основами пожарного дела.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика» включает в себя формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и др. и реализуется по следующим семи

направлениям:

#### **1. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности.**

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
- сотрудничество с субъектами профилактики Красноармейского района Волгограда по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям и мн.др.

Реализация путем:

- участия в Акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту» в рамках месячника «Всеобуч»;
- организации, функционирования школьной службы медиации;

составления, корректировки социальных паспортов классов, составление социального паспорта школы;

мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися;

ознакомления родителей (законных представителей) со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности;

согласования списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета со специалистами учреждений системы профилактики, корректировка базы данных;

планирование работы с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями, оформление персональных карт несовершеннолетних;

обновления правового уголка;

мониторинга вовлечения обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в дополнительное образование;

рейдов в семьи обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

организации и проведения контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально-бытового содержания подопечных;

составления цикла мероприятий в рамках участия в месячниках по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности;

установления взаимодействия с субъектами профилактики;

рассмотрения необходимых вопросов, направленных на профилактику правонарушений и преступлений на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совете профилактики школы;

организация тематических выставок в школьной библиотеке;

организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

составления плана работы Совета профилактики школы;

заседаний Совета профилактики школы;

проведения Единого дня профилактики;

работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца;

работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

работы с обучающимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;

индивидуальной помощи родителям (законным представителям), испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей;

размещения на официальном сайте школы методических, инструктивных материалов;

информирования о работе телефона доверия, психологических служб;

организации отдыха и оздоровления обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в период летних каникул;

оказания консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул;

проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора;

составления «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и др.

## **2. Профилактика суицидального поведения.**

Задачи воспитания:

- оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями), педагогами и сверстниками;
- способствование развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- цикла мероприятий в рамках проведения месячников по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности;
- мониторинга вовлеченности обучающихся в дополнительное образование;
- рассмотрения вопросов формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе профилактики суицидального поведения в планы воспитательной работы;
- организации и осуществления работы с детьми и подростками, их семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, учащихся группы риска;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- рассмотрения вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций», «Основные правила защиты детей от Интернет опасностей» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;
- рассмотрения вопроса «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» на заседании методического объединения классных руководителей;
- рассмотрения вопроса суицидальных рисков на заседании педагогического совета школы;
- индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- определения эмоционального состояния и личностных особенностей у детей и подростков для профилактики суицидального поведения, диагностика уровня адаптации психологической готовности к переходу в среднее звено, диагностика познавательной сферы, диагностика взаимоотношений со сверстниками, диагностика профессионального самоопределения и др.;
- коррекции поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение и др.);
- участия в единой акции «Ты не один»;

- рассмотрения вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка»;
- информирования о действии «Телефонов доверия» с выдачей памяток, инструкций, буклетов;
- помощь в организации отдыха и трудоустройства детей и подростков в период летних каникул и др.

### **3. Профилактические мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию в молодёжной среде любви к Родине, гармонизации межконфессиональных,**

**межэтнических и межличностных отношений, разъяснения норм жизни.**

**Задачи воспитания:**

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

разработка и реализация плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

**Реализация путем:**

- организации пропускного режима в ОУ;
- составления графика дежурства;
- проведения профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка;
- обновления информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности;

- проведения Единого классного часа «Когда чужая боль становится своей...» в рамках Недели против терроризма и в рамках районного проекта «Мы против террора»;
- Единого классного часа «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Телефон доверия»;
- тренировок, направленных на минимизацию и ликвидацию последствий возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций;
- Единого классного часа к Международному дню мира «Мир – основа жизни на земле»;
- рассмотрения вопроса «Диагностический инструментарий для выявления подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям; алгоритм деятельности с данной группой подростков» на заседании методического объединения классных руководителей;
- обеспечения информационной безопасности обучающихся школы, установка контентной фильтрации на компьютерах, имеющих выход в Интернет;
- Единых классных часов: «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День народного единства», «День проведения военного парада на Красной площади (1941г.)», «Герои России», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Ценностные ориентиры», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»;
- участия в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района, Дню Победы, празднованию Нового года и др.;
- цикла мероприятий в рамках Победы в ВОв; участия в волонтерских акциях; поздравлений ветеранов образования, ветеранов Великой Отечественной войны;
- размещения информации, пропагандирующей межнациональную и межрелигиозную толерантность на сайте школы;
- участия в районном митинге, посвященном Победе советских войск под Сталинградом;
- организации; участия в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!»;
- организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по

г.Волгограду;

- рассмотрения вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга), «Противодействие экстремизму и терроризму» в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед;
- проведения организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий;
- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как

Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

**4. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекции, СПИДа**

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей

обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- зучения нормативно-правовых документов;
- оформление информационного стенда «Уголок здоровья»;
- установления взаимодействия с субъектами профилактики;
- рассмотрения вопроса «Методические рекомендации для классных руководителей по организации работы по профилактике ВИЧ – инфекции с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (законными представителями)»;
- информирования родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее продолжения среди обучающихся 9 – 11 классов;
- анкетирования родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый» в рамках индивидуальных консультаций;
- распространения буклетов «Знать, чтобы жить!» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- бесед (лекториев) с родителями (законными представителями) «Ведем детей по ступенькам нравственности. Профилактическая работа по ВИЧ – инфекции» в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;
- анкетирование обучающихся с целью установления их готовности к прохождению анонимного тестирования на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ и наркотических веществ;
- прохождения обучающимися 7-11 классов СПТ;
- мониторинга обучающихся 9 – 11 классов для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции»;
- работы с учащимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца);
- работы с учащимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на

изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

- организации тематических встреч с медицинским работником школы, с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

- просмотра социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции;

- цикла классных часов, часов общения;

- организации и проведения мероприятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы школы;

- конкурс рисунков на асфальте «Жизнь дана для того, чтобы жить!» среди воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Олимпия» и др.

## **5. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве, по обеспечению защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.**

Задачи воспитания:

- информирование обучающихся о рисках и опасностях интернет-пространства;

- профилактика интернет-зависимостей;

- развитие навыков оценки ситуации и принятия ответственности за поведение в ней;

- развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного общения;

- развитие навыков поведения в опасных ситуациях в условии нахождения в интернет-пространстве;

- формирование навыков целеполагания и уверенного поведения.

Реализация путем:

- изучения классными руководителями 1–11 классов вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;

- обеспечения функционирования контент - фильтра в ОУ, мониторинга функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика;

- рассмотрения вопросов безопасности детей и подростков в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет); «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов;

- Проведения профилактических медиауроков в рамках Международного дня безопасности в сети Интернет;

- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

**6. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних, на формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.**

Задачи воспитания:

- воспитание у обучающихся чувства социальной ответственности за каждый поступок;

- формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью;

- повышение информированности по вопросам пола и происходящих изменений;

- формирование позитивного отношения к планированию семьи и ответственному родительству;

- формирование ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.

Реализация путем:

- работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (икл часов общения с занесением в журнал установленного образца);

- работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании), мониторинга вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

- работы с учащимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;

- рассмотрения вопроса «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности. Социально – гигиенические аспекты» на заседании методического объединения классных руководителей школы;

- выставки литературы «О дружбе и любви» в библиотеке школы;

- лекций «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы;

- изучения вопроса личной безопасности при общении с незнакомыми людьми;

- рассмотрения вопросов: «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Норма и отклонения от нормы в половом созревании мальчиков и девочек», «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи», «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы», «Охрана репродуктивного здоровья» и др. в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах;

- рассмотрения вопроса «Необходимость полового воспитания и репродуктивного здоровья учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» в повестке заседания педагогического совета школы;

- информирования о работе телефона доверия, психологических служб;

- проведения тематических бесед, классных часов, лекториев и др.

## **7. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми**

Задачи воспитания:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Реализация путем:

- обеспечения деятельности, направленной на защиту прав детей –
- рассмотрение вопроса «Я есть?» на заседании методического объединения классных руководителей;
- выявления фактов жестокого обращения с детьми и подростками, принятие мер
- по их пресечению и оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся насилию –
- выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками и передача в органы системы профилактики оперативной информации о фактах жестокого обращения;
- осуществление рейдовой работы в семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, опекаемых, с целью обследования жилищно-бытовых условий, условий воспитания и содержания несовершеннолетних детей;
- проведение анкетирования учащихся 1 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- составление и корректирование социального паспорта классов и школы;

работы с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий –

- мониторинг посещаемости с целью выявления обучающихся, пропускающих учебные занятия, без уважительной причины, оперативное принятие мер по выяснению отсутствия несовершеннолетнего, связанного с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка;

- рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы с целью оказания педагогической помощи;

просветительской, методической, консультационной работы –

- рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»;

- беседы, лектории, классные часы, часы общения с учащимися 1 – 11 классов «Твои права»;

информационной работы –

- обновление материала в уголке профилактики и подготовка информационных материалов по проблеме жестокого обращения с детьми и др.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной

организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их

- родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей,
- иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ СШ № 120;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными

- потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МОУ СШ № 120 качеству воспитывающей среды, символике МОУ СШ № 120;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

- межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ СШ № 120 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции,

деятельность должны соответствовать укладу МОУ СШ № 120, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МОУ СШ № 120.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

– общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- добровольческой деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МОУ СШ № 120.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами МОУ СШ № 120, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**уровень НОО (1-4 класс)**

| <b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;<br><b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;<br><b>2023 год</b> – Год педагога, наставника. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответственные</b>                                                                                  |
| <b>В течение учебного года</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| <b>1. «Урочная деятельность»</b>                                                                                                                                                              | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| <b>2. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>                                                                                                                              | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности.<br>1) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций |
| <b>3. «Классное руководство»</b>                                                                                                                                                              | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям.<br>1) Знакомство с классом.<br>2) Составление социальных паспортов.<br>3) Общешкольный классный час «Разговоры о важном».<br>4) Работа с государственными символами России.<br>5) Инструктажи по безопасности жизнедеятельности.<br>6) Заседание родительского собрания класса.<br>7) Организация участия класса в основных школьных делах.<br>8) Индивидуальная работа с обучающимися.<br>9) Работа с учителями -предметниками, работающими в классе.<br>10) Работа с родителями (законными представителями).<br>11) Организация участия в детских объединениях (РДДМ). | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                           |
| <b>4. «Основные школьные дела»</b>                                                                                                                                                            | 1) Церемония выноса государственного флага под гимн (каждый понедельник).<br>2) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября).<br>3) «День Здоровья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Советник директора по ВР, классные руководители                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>4) «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>5) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом»).</p> <p>6) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия».</p> <p>7) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга».</p> <p>8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p> <p>9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>10) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p> | <p>1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p>                                                 |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                         | <p>1)Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2)Экскурсии по культурно - историческим местам.</p> <p>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p> |
| <b>6. «Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>3) Акция «Уголок класса».</p> <p>4) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>5)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>6)Озеленение пришкольной территории, Акция «Чистый двор».</p> <p>7)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>8)Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                    |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                     | <p>1) Создание Совета отцов школы, планирование работы.</p> <p>2)Осуществление психолого-педагогического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители</p>                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>консультирования.</p> <p>Работа Совета профилактики. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.</p> <p>3) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>5) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год.</p> <p>Участие в мероприятиях Службы медиации (по необходимости).</p> <p>6) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>7) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>8) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>9) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра, социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> | <p>детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p>                      |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей, обновление списочного состава).</p> <p>2) Оформление классного уголка.</p> <p>3) Организация классного дежурства.</p> <p>4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p> |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов,</p>                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p> <p>6) Неделя безопасности.</p> <p>7) Неделя безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>8) Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) (по плану).</p> <p>9) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>10) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | педагог-психолог                                                                 |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Просмотр мультисериала проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий».</p> <p>2) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | профессий».<br>3) Циклы профориентационных часов общения. «ПроеКтория».<br>4) Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями.<br>5) Введение портфолио личных достижений обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов                                                                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                            |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности.<br>1) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                                         |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя.<br>2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека (1 октября).<br>3) Праздник «Посвящение в первоклассники».<br>4) Единый урок безопасности в сети Интернет.<br>5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br>6) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.<br>7) Урок безопасности в сети Интернет.<br>8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>9) День отца в России (16 октября).<br>10) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>11) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | сайте школы в ВКонтакте.<br>12) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                       | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                       |
| <b>6. «Организация предметно-пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5) Акция «Чистый двор».<br>6)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>7)Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог |
| <b>7.«Работа с родителями»</b>                           | 1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности.<br>2)Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.<br>3)Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.<br>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.<br>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.<br>6)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.<br>7) Рассмотрение вопроса «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов                             |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                | 1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Администрация школы, советник                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>1)Участие в Акции «Руки сердечное тепло...».</p> <p>2)Участие в подготовке концерта, посвященного празднованию Дня учителя.</p> <p>3)Работа детских объединений (согласно плана работы).</p> <p>4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>директора по ВР,<br/>классные<br/>руководители<br/>1-4 классов,<br/>педагог-психолог</p>                                                                                         |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p> <p>2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4)Беседа-диспут «От безответственности до преступления один шаг!».</p> <p>5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация<br/>школы, советник<br/>директора по ВР,<br/>классные<br/>руководители<br/>1-4 классов</p>                                                                         |
| <b>10«Социальное партнерство»</b>      | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России поВолгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2)Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Заместитель<br/>директора по УВР,<br/>советник директора<br/>по ВР, руководители<br/>детских<br/>общественных<br/>объединений,<br/>классные<br/>руководители<br/>1-4 классов</p> |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | <p>1) Беседа «Все работы хороши...» в рамках Акции «Семь шагов к профессии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Директор,<br/>заместитель<br/>директора по УВР,<br/>советник директора<br/>по ВР<br/>руководители<br/>курсов,<br/>кружков, секций</p>                                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>        | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат,<br/>согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям,<br/>согласно индивидуальных планов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Директор,<br/>заместитель<br/>директора по УВР,<br/>советник директора<br/>по ВР</p>                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>руководители курсов, кружков, секций</p>                                                                                                |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | <p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности.</p> <p>1) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                                         |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | <p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p> |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | <p>1) Праздник «День матери» (27 ноября).</p> <p>2) Единый классный час «День народного единства».</p> <p>3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.</p> <p>4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади.</p> <p>5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану).</p> <p>6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p> <p>7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>8) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p> | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p> |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                              | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. «Организация предметно-пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                   | 1)Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.<br>2) Консультация «Особенности безопасного поведения в зимний период».<br>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.<br>4)Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».<br>5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов                             |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                | 1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери.<br>2)Работа детских объединений (согласно плана работы).<br>3) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог                                     |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                   | 1)Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.<br>2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.<br>4) Сюжетная викторина по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!».<br>5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>                              | 1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ. | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                                 |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                                              |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП      |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Советник директора по ВР, классные                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Россия!»).</p> <p>2) Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией.</p> <p>3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы».</p> <p>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                                                            | <p>руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p>                                       |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                       | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |
| <b>6. «Организация предметно-пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                   | <p>1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» с родителями (законными представителями), размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центрального социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | 1) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.<br>2)Акция «Новогоднее окно».<br>3)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог                                       |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | 1)Единый классный час «Телефон доверия».<br>2)Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».<br>3)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>4) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.<br>5) Беседа «Твои права».<br>6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.<br>7) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>8) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                         |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | 1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2)Участие в мероприятиях РДДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | 1) Организация встречи с родителями – представителями различных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Директор, заместитель директора по УВР,                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                                                                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                            |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                                         |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ).<br>3) Подготовка к участие в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».<br>4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста».<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                              | 1) Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 классов                                                                                                                                   |
| <b>6. «Организация предметно-пространственной среды»</b> | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                   | <p>1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности».</p> <p>2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>5)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах.</p> <p>7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>                             |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                | <p>1) Участие 4 , 6 – 7 классов в школьном, районном тестировании по ПДД.</p> <p>2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p>                                     |
| <b>9.«Профилактика»</b>                                  | <p>1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | установленного образца.<br>4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>                              | 1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ. | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Беседа «Известные люди Волгограда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций                                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций                                    |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                                              |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП      |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Единый классный час «День защитника Отечества» (23 февраля).<br>2) Единый день профилактики.<br>3) Урок мужества «Героический Сталинград».                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов,                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                    | <p>учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p>                                                                 |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                      | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |
| <b>6. «Организация предметно-пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                    | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>                  | <p>1) Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!».</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>                             |
| <b>8. «Самоуправление»</b>                               | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p>                                     |
| <b>9. «Профилактика и безопасность»</b>                  | <p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p>                                                                                                                                               | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>3) Дискуссия «От шалости до правонарушения один шаг».</p> <p>4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p>                                            |                                                                                                                                                 |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>                              | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p> | <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p> |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | <p>1) Час общения «Как выбрать профессию?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                                              |
| <b>МАРТ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>                                                                                            | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций</p>                                    |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | <p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                                              |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | <p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p>      |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | <p>1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта.</p> <p>3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя.</p> <p>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p> | <p>1-4 классов,<br/>учитель ОБЖ,<br/>руководитель отряда<br/>ЮИД, учитель<br/>музыки,<br/>руководитель ДЮП</p>                                |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                      | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |
| <b>6.«Организация предметно-пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7) Акция «Чистый двор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                  | <p>1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>                             |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                               | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Администрация школы, советник</p>                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог                                                                     |
| <b>9.«Профилактика»</b>            | <p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» для учащихся 1 – 4 классов.</p> <p>5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                         |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов |
| <b>«Профорентация»</b>             | 1) Информ-досье «Моя семья. Древо мастеров».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов,                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кружков, секций                                                                                                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР<br>руководители курсов, кружков, секций                            |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                                         |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.<br>2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики.<br>3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5.«Внешкольные мероприятия»</b>                              | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 6) Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| <b>6.«Организация предметно-пространственной среды»</b> | 1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3) Уход в кабинетах за растениями.<br>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6) Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог   |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                  | 1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.<br>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.<br>3) Беседа «Развитие самостоятельности у ребенка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов                               |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                               | 1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог                                       |
| <b>9.«Профилактика»</b>                                 | 1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.<br>3) Проведение часов общения «Безопасность при работе в Интернете» для учащихся 1 – 4 классов.<br>4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.<br>5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                                                         |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>                      | 1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Круглый стол «Профессии вокруг меня».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>советник директора<br>по ВР<br>руководители<br>курсов,<br>кружков, секций                                  |
| <b>МАЙ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>советник директора<br>по ВР<br>руководители<br>курсов,<br>кружков, секций                                  |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>1-4 классов                                                                                        |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>1-4 классов,<br>учитель ОБЖ,<br>руководитель отряда<br>ЮИД, учитель<br>музыки,<br>руководитель ДЮП |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы).<br>2) Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).<br>4) Проведение линейки «Последний звонок».<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото, видео и статей). | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>1-4 классов,<br>учитель ОБЖ,<br>руководитель отряда<br>ЮИД, учитель<br>музыки,<br>руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1) Посещение выездных представлений театров в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Администрация<br>школы, советник                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                                                     |
| <b>6.«Организация предметно-пространственной среды»</b> | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7)Акция «Чистый двор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                  | <p>1)Мониторинг занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2)Лекция «Безопасность детей в период летних каникул».</p> <p>3)Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>                             |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                               | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог</p>                                     |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                  | <p>1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3)Проведение часов общения «Терроризм – зло против человечества».</p> <p>4)Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>5) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p> <p>6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов</p>                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>установленного образца.</p> <p>7) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p> | <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p> |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Лекторий «Кем быть? Каким быть?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций</p>                                    |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**уровень ООО (5-9 класс)**

| <b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;<br><b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;<br><b>2023 год</b> – Год педагога, наставника. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответственные</b>                                                                                                                |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                                                                                                                                               | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                             | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                 |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>                                                                                                                               | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                              |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                                                                                                                                               | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                         |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                                                                                                                                                             | 1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.<br>2) «День Здоровья».<br>3) «День солидарности в борьбе с терроризмом».<br>4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом»)<br>5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия».<br>6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга».<br>7) Подготовка к участию в школьном проекте | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>«Минута славы».</p> <p>8) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>9) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>10) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                        | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно - историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>6. «Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Озеленение пришкольной территории, Акция «Чистый двор».</p> <p>6) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>7) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети</p> | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>5) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год.</p> <p>6) Работа с родителями выпускников 9-х классов (по плану).</p> <p>7) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – х классов.</p> <p>8) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>9) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>10) Информирование о прохождении учащимися 7-9 классов СПТ.</p> |                                                                                                                   |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей, обновление списочного состава.).</p> <p>2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы.</p> <p>3) Формирование отряда ЮИД. Заседание, планирование работы.</p> <p>4) Формирование дружины юных пожарных. Заседание, планирование работы.</p> <p>5) Формирование волонтерского отряда.</p> <p>6) Формирование отряда «Юнармия».</p> <p>7) Оформление классного уголка.</p> <p>8) Организация классного дежурства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p> |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на</p>                                       | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p>         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p> <p>6) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p> <p>7) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>8) Прохождение СПТ учащимися 7-9 классов.</p> <p>9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 9-х классов.</p> <p>10) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                              |
| <b>10. «Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                |
| <b>11. «Профориентация»</b>         | <p>1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9 классов                                                                                                                         |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                 |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                              |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                         |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя.<br>2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека.<br>3)Праздник «Посвящение в первоклассники».<br>4) Единый урок безопасности в сети Интернет.<br>5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br>6)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.<br>7) Урок безопасности в сети Интернет.<br>8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>10)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Акция «Чистый двор».</p> <p>6)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>7)Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.</p> <p>3)Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.</p> <p>6)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>7)Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).</p> | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | <p>1)Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».</p> <p>4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».</p> <p>6) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...».</p> <p>7)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p> <p>2) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Устный журнал «Ответственность за ложные сообщения о готовящихся террористических актах».</p> <p>5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог                                       |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану).</p> <p>3) Проведение диагностики профессионального самоопределения.</p> <p>4) Участие в ярмарках профессий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов |
| <b>НОЯБРЬ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>        | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                              |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                         |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Праздник «День матери».<br>2) Единый классный час «День народного единства».<br>3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.<br>4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади.<br>5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану).<br>6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>8) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1) Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6) Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b>       | 1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация школы, советник директора по ВР, классные                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | руководители 5-9 классов                                                                                                               |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b> | <p>1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».</p> <p>4) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>3) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери.</p> <p>4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.</p> <p>2) Работа с учащимися 5 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского работника школы.</p> <p>5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p>                                                   | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог                                     |
| <b>10.«Социальное</b>                  | 1) Совместные мероприятия с МОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>партнерство»</b>                                             | Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ. | школы, советник директора по ВР                                                                                                          |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2) Просмотр презентации «Мир профессий многогранен».<br>3) Виртуальные экскурсии по предприятиям.<br>4) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».                                                                                       | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                      |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                   |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                              |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!».<br>2) Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией.<br>3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт                                                                                                        | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ,                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>школьного проекта «Минута славы».</p> <p>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП</p>                                                                              |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                        | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов</p>                                                       |
| <b>6. «Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов</p>                                                       |
| <b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь ребенка?» с родителями (законными представителями), размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8. «Самоуправление»</b>                                 | <p>1) Участие в изготовлении, распространении буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона.</p> <p>2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). Заседания советов органов детского самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений,</p>                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>5) Подведение итогов проделанной работы Совета Старшеклассников за 1 полугодие.</p> <p>6) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>классные руководители 5-9 классов</p>                                                                  |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Единый классный час «Телефон доверия».</p> <p>2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</p> <p>3) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 5 – 8 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Беседа «Твои права».</p> <p>6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>7) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                      |
| <b>11.«Проориентация»</b>              | <p>1) Анкетирование учащихся по вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Заместитель</p>                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | выбора профессии и специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | директора по УВР,<br>советник<br>директора по ВР,<br>руководители<br>детских<br>общественных<br>объединений,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| <b>1.«Урочная<br/>деятельность»</b>                                         | Согласно проведения Уроков по Календарю<br>знаменательных событий и дат,<br>согласно проведения Всероссийских Уроков<br>по направлениям,<br>согласно индивидуальных планов<br>работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного<br>компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и<br>проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заместитель<br>директора<br>по УВР,<br>учителя -<br>предметники                                                                                                   |
| <b>2.«Внеурочная<br/>деятельность и<br/>дополнительное<br/>образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>советник<br>директора по ВР,<br>руководители<br>курсов,<br>кружков, секций                                       |
| <b>3.«Классное<br/>руководство»</b>                                         | Согласно ИПР классных руководителей 5-9<br>классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Советник<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов                                                                                           |
| <b>4.«Основные<br/>школьные дела»</b>                                       | 1)Участие в подготовке и проведении<br>торжественных мероприятий, посвященных<br>празднованию Дня Победы советского<br>народа в Великой Отечественной войне 1941-<br>1945 годов (9 мая).<br>2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной<br>недели безопасности (профилактика ДДТТ).<br>3)Подготовка к участие в межмуниципальном<br>фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».<br>4) Цикл мероприятий «Памяти жертв<br>Холокоста».<br>4) Видео - и фотосъемка проведения<br>классных мероприятий с целью создания<br>портфолио класса.<br>5)Размещение информационных,<br>профилактических материалов на официальном<br>сайте школы в ВКонтакте.<br>6) Освещение всех мероприятий на<br>школьном интернет-сайте(подготовка<br>материалов: фото и статей). | Советник<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов,<br>учитель ОБЖ,<br>руководитель<br>отряда ЮИД,<br>учитель музыки,<br>руководитель<br>ДЮП |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                       | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>7.«Работа с родителями»</b>                            | 1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности».<br>2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.<br>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.<br>4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.<br>5)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.<br>6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах.<br>7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | 1) Участие 4 , 6 – 7 классов в школьном, районном тестировании по ПДД.<br>2)Заседания советов органов детского самоуправления.<br>3)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |
| <b>9.«Профилактика и</b>                                  | 1) Анкетирование выявления общественных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>безопасность»</b>               | <p>настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации.</p> <p>2) Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы.</p> <p>3) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики.</p> <p>7) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p>                                                     |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Фильм «Пробуем выбирать».</p> <p>2) Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| <b>1.«Урочная</b>                  | Согласно проведения Уроков по Календарю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместитель                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельность»</b>                                            | <p>знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>                                                                                                                                                                            | директора по УВР, учителя - предметники                                                                                             |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                              |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                         |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | <p>1)Единый классный час «День защитника Отечества».</p> <p>2) Единый день профилактики.</p> <p>3)Урок мужества «Героический Сталинград».</p> <p>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).</p> | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | <p>1)Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b>       | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b> | <p>1)Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!».</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3)Лекторий «Компания подростка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>                             |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».</p> <p>4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог</p>                                     |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2)Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                                                          |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | <p>1)Круглый стол «Профессия – второе Я».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Заместитель</p>                                                                                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | директора по УВР,<br>советник<br>директора по ВР,<br>руководители<br>детских<br>общественных<br>объединений,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов           |
| <b>МАРТ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>1.«Урочная<br/>деятельность»</b>                                         | Согласно проведения Уроков по Календарю<br>знаменательных событий и дат,<br>согласно проведения Всероссийских Уроков<br>по направлениям,<br>согласно индивидуальных планов<br>работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного<br>компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и<br>проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместитель<br>директора<br>по УВР,<br>учителя -<br>предметники                                                                                                   |
| <b>2.«Внеурочная<br/>деятельность и<br/>дополнительное<br/>образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>советник<br>директора по ВР,<br>руководители<br>курсов,<br>кружков, секций                                       |
| <b>3.«Классное<br/>руководство»</b>                                         | Согласно ИПР классных руководителей 5-9<br>классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Советник<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов                                                                                           |
| <b>4.«Основные<br/>школьные дела»</b>                                       | 1) Организация, проведение<br>межмуниципального фестиваля «Раздолье<br>широкое – Масленица!».<br>2) Праздничное мероприятие, посвященное<br>празднованию Международного женского дня 8<br>марта.<br>3) Урок мужества, посвященный памяти жертв<br>радиационных аварий и катастроф, а также<br>годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.<br>4) Единый классный час, посвященный<br>празднованию вхождения в состав РФ<br>Республики Крым и города федерального<br>значения Севастополя.<br>5) Видео - и фотосъемка проведения<br>классных мероприятий с целью создания<br>портфолио класса.<br>6) Размещение информационных,<br>профилактических материалов на официальном<br>сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на | Советник<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов,<br>учитель ОБЖ,<br>руководитель<br>отряда ЮИД,<br>учитель музыки,<br>руководитель<br>ДЮП |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                       | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми. | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».                                                                                   | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                    | 1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.<br>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.                                                                                        | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8. «Самоуправление»</b>                                | 1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                  | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | 1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.<br>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по                            | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «БезОпасный Интернет»: «Темная сторона Интернета» для учащихся 5 – 7 классов; «Пойманные в сеть» для учащихся 8 – 9 классов.</p> <p>5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                                          |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Дискуссия «Востребованность профессий на рынке труда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>    | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                              |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                         |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.<br>2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики.<br>3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b>       | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».<br>7)Акция «Чистый двор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b> | 1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.<br>2)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.<br>3)Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к ОГЭ» (9 классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | 1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |
| <b>9.«Профилактика»</b>                | 1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.<br>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.<br>3)Проведение часов общения «Этика сетевого общения » для учащихся 5 – 8 классов; «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 9 классов.<br>4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог                                     |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | 1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2)Участие в мероприятиях РДДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                          |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | 1)Тестирование «Профессиональные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заместитель                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | приоритеты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | директора по УВР,<br>советник<br>директора по ВР,<br>руководители<br>детских<br>общественных<br>объединений,<br>классные<br>руководители<br>5-9 классов |
| <b>МАЙ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                                                     |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                                  |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                                             |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (9-е классы).<br>2)Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).<br>4)Проведение линейки «Последний звонок».<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП                     |
| <b>5. «Внешкольные»</b>                                         | 1)Посещение выездных представлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Администрация                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>мероприятия»</b>                                       | <p>театров в школе.</p> <p>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                               | школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                                     |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7)Акция «Чистый двор».</p>                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                                                       |
| <b>7.«Работа с родителями»</b>                            | <p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2)Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | <p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>3) Подведение итогов работы за учебный год.</p>                                                                                                                                                                          | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов                             |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | <p>1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p> | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>6) Оказание консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул.</p> <p>7) Проведение часов общения «Национальность без границ».</p> <p>8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                                          |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Тренинг «Моделирование будущего».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**уровень СОО (10-11 класс)**

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;<br><b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;<br><b>2023 год</b> – Год педагога, наставника. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>МОДУЛЬ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                                                                                                                                               | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                  |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>                                                                                                                               | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                                                                                                                                              | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                                                                                                                                                             | 1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.<br>2) «День Здоровья».<br>3) «День солидарности в борьбе с терроризмом».<br>4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом»)<br>5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия».<br>6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга».<br>7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>8) Видео - и фотосъемка проведения | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>9) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>10) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                        | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов</p>                                                                                    |
| <b>6. «Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7) Акция «Чистый двор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>                                                                |
| <b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей</p> | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>(Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>3) Выборы родительских Комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> <p>5) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – 11 классов.</p> <p>6) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>7) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>8) Информирование о прохождении учащимися 10-11 классов СПТ.</p> <p>9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 11-го класса.</p> |                                                                                                                     |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей).</p> <p>2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы.</p> <p>3) Формирование волонтерского отряда. Заседание, планирование работы. Выборы классных органов самоуправления.</p> <p>4) Оформление классного уголка.</p> <p>5) Организация классного дежурства.</p> <p>6) Формирование отряда «Юнармия».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p> |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p> <p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте,</p>                                          | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>5) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p> <p>6) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>7) Прохождение СПТ учащимися 10-11 классов.</p> <p>8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                                            |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                              |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |

| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                  |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя.<br>2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека.<br>3)Праздник «Посвящение в первоклассники».<br>4) Единый урок безопасности в сети Интернет.<br>5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br>6)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.<br>7) Урок безопасности в сети Интернет.<br>8) 7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>10)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>                                                                |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.</p> <p>3) Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.</p> <p>6) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>7) Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).</p> | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | <p>1) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...».</p> <p>2) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа - Дом».</p> <p>5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».</p> <p>7) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | <p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные</p>                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | руководители 10-11 классов, педагог-психолог                                                                                               |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>                              | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                     | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                              |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Проведение диагностики профессионального самоопределения.</p> <p>3) Участие в ярмарках профессий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                        |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по ВР,<br>руководители курсов,<br>кружков, секций                                                                                                            |
| <b>3.«Классное<br/>руководство<br/>и наставничество»</b>              | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>10-11 классов                                                                                       |
| <b>4.«Основные<br/>школьные дела»</b>                                 | 1)Праздник «День матери».<br>2)Единый классный час «День народного единства».<br>3)Цикл мероприятий, посвящённый дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.<br>4)Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади.<br>5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану).<br>6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».<br>7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>8)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>10-11 классов,<br>учитель ОБЖ,<br>руководитель отряда<br>ЮИД, учитель<br>музыки,руководитель<br>ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные<br/>мероприятия»</b>                               | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Администрация<br>школы, советник<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>10-11 классов                                                            |
| <b>6.«Организация<br/>предметно -<br/>пространственной<br/>среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>советник директора<br>по ВР,<br>руководители курсов,<br>кружков, секций                                     |
| <b>7.«Взаимодействие с<br/>родителями»</b>                            | 1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директор,<br>заместитель                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>в рамках размещения информации</p> <p>в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.</p> <p>2) Информирование по вопросам прохождения СПТ.</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4) Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».</p> <p>5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> | <p>директора по ВР,</p> <p>советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери.</p> <p>2) Работа детских объединений (согласно плана работы).</p> <p>3) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>4) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>5) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                           |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского работника школы.</p> <p>5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p>                                                           | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>                                                   |
| <b>10.«Социальное</b>                  | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Администрация</p>                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>партнерство»</b>                                             | Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ.        | школы, советник директора по ВР                                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».<br>3) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».                                                                                                                   | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                       | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                        |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                     |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                              |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!».<br>2) Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией.<br>3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы».<br>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>портфолио класса.</p> <p>5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                        | <p>1) Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2) Экскурсии по культурно - историческим местам.</p> <p>3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов</p>                                                                                    |
| <b>6. «Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>                                                                |
| <b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь ребенка?» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центрального социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8. «Самоуправление»</b>                                 | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>3) Участие в изготовлении, распространении буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>4) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>7) Подведение итогов проделанной работы Совета Старшекласников за 1 полугодие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Единый классный час «Телефон доверия».</p> <p>2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</p> <p>3) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона.</p> <p>6) Беседа «Твои права».</p> <p>7) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>8) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>9) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | фильмов, соревнования и т.д.).<br>2)Участие в мероприятиях РДДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1)Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».<br>2)Анкетирование по вопросам выбора профессии и специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                        |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                     |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                              |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ).<br>3)Подготовка к участие в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».<br>4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста».<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                       | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                                    |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                                                |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                    | 1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности».<br>2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.<br>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.<br>4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.<br>5)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.<br>6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах.<br>7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | 1)Заседания советов органов детского самоуправления.<br>2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>3)Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий.<br>4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | 1) Анкетирование выявления общественных настроений по проблемам межнациональных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Администрация школы, советник                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации.</p> <p>2) Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы.</p> <p>3) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p> <p>6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики.</p> <p>7) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>                                                                     |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                                                              |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Фильм «Пробуем выбирать».</p> <p>2) Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p> |

| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                        | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                  |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |
| <b>3.«Классное руководство и наставничество»</b>                | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Единый классный час «День защитника Отечества».<br>2) Единый день профилактики.<br>3)Урок мужества «Героический Сталинград».<br>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми.                                                | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                   |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b>       | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным                                                                                                                                                                                                                                      | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов,                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кружков, секций                                                                                                                                                              |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b> | <p>1)Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!».</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>3)Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>4)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>5)Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».</p> <p>4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>                                                                  |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | фильмов, соревнования и т.д.).<br>2) Участие в мероприятиях РДДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>11.«Профориентация»</b>                                      | 1) Деловая игра «Создание индивидуального маршрута профессионального определения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |
| <b>МАРТ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                        |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                     |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                              |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!».<br>2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта.<br>3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.<br>4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя.<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                       | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».<br>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).<br>6)Организация встреч с интересными людьми. | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                                    |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | 1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.<br>2) Акция «Уголок класса».<br>3)Уход в кабинетах за растениями.<br>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.<br>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.<br>6)Акция «Мой внешний вид».<br>7)Акция «Чистый двор».                                                         | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                                                                |
| <b>7.«Работа с родителями»</b>                            | 1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.<br>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.<br>3) Беседа «Лучшие профориентационные сайты».                                        | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | 1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).<br>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.                                                                                                                                                                                                                  | Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | 1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.                                                                     | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «Пойманные в сеть» для учащихся 10 – 11 классов.</p> <p>5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                                            |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                              |
| <b>11.«Профориентация»</b>         | <p>1) Час общения «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>    | <p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.</p> <p>1) Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>2) Руководство исследовательской и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | <p>1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.</p> <p>2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики.</p> <p>3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.</p> <p>5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.</p> <p>6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).</p> | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | <p>1)Посещение выездных представлений театров в школе.</p> <p>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.</p> <p>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.</p> <p>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».</p> <p>5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6)Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                   |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b>       | <p>1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3)Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4)Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5)Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6)Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7)Акция «Чистый двор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b> | <p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>3) Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к экзаменам» (11 класс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>              | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b> | <p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение часов общения «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 10-11 классов.</p> <p>4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>                                                                  |
| <b>10.«Социальное партнерство»</b>     | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Администрация школы, советник директора по ВР</p>                                                                                                                         |
| <b>11.«Профориентация»</b>             | <p>1) Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских</p>                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | общественных объединений, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>МАЙ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>1.«Урочная деятельность»</b>                                 | Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.<br>1) Планирование воспитательного компонента урока.<br>2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники                                                                  |
| <b>2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> | Согласно учебного плана по внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций                               |
| <b>3.«Классное руководство»</b>                                 | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                                        |
| <b>4.«Основные школьные дела»</b>                               | 1)Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы).<br>2)Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).<br>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).<br>4)Проведение линейки «Последний звонок».<br>5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.<br>6)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте.<br>7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей). | Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП |
| <b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>                             | 1)Посещение выездных представлений театров в школе.<br>2)Экскурсии по культурно- историческим местам.<br>3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.<br>4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.).</p> <p>6) Организация встреч с интересными людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <b>6.«Организация предметно - пространственной среды»</b> | <p>1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>2) Акция «Уголок класса».</p> <p>3) Уход в кабинетах за растениями.</p> <p>4) Оформление классов к школьным календарным событиям.</p> <p>5) Создание стеллажей свободного книгообмена.</p> <p>6) Акция «Мой внешний вид».</p> <p>7) Акция «Чистый двор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>                                                                |
| <b>7.«Взаимодействие с родителями»</b>                    | <p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2) Беседа «Положение молодежи на современном рынке труда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p> |
| <b>8.«Самоуправление»</b>                                 | <p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>3) Подведение итогов работы за учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>                                                          |
| <b>9.«Профилактика и безопасность»</b>                    | <p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p> <p>5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и</p> | <p>Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>6) Оказание консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул.</p> <p>7) Проведение часов общения «Ценностные ориентиры».</p> <p>8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> |                                                                                                                                            |
| <b>10. «Социальное партнерство»</b> | <p>1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).</p> <p>2) Участие в мероприятиях РДДМ.</p>                    | Администрация школы, советник директора по ВР                                                                                              |
| <b>11. «Профорientация»</b>         | 1) Квест «Трудовой кодекс».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов |